

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini disusun guna mengetahui bagaimana pengembangan suatu materi ajar berbasis kontekstual pada suatu materi frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi. Materi ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini ialah materi ajar frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi. Materi ajar dikembangkan berdasarkan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan mengadaptasi tiga tahapannya yakni *Analysis, Design, dan Development*.

*Analysis* dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan pada guru dan siswa. Hasil analisis guru menyatakan bahwa guru sangat tertarik pada pengembangan materi ajar frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi berbasis kontekstual. Hasil analisis siswa menyatakan bahwa siswa tertarik mempelajari materi frasa adjektiva yang lebih kontekstual dalam pemaparannya, seperti pemaparan contoh dan pemodelan.

Tahap *design* dilakukan dengan perancangan materi ajar sesuai dengan hasil analisis kebutuhan guru dan siswa yang dimulai dengan memilih KD pada materi teks eksposisi kelas X sebagai dasar pengembangan materi ajar frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi berbasis kontekstual yang menekankan pada model pembelajaran langsung (*Direct instruction*) secara contoh dan pemodelan materinya.

Tahap terakhir yang dilakukan yaitu tahap *development* dengan mengembangkan materi ajar frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi berbasis kontekstual yang diawali dengan menentukan kompetensi dasar dan mengembangkan indikator sebagai landasan pengembangan materi. Tahap pengembangan materi ajar dilanjutkan dengan

mengumpulkan contoh-contoh, menyusun teori-teori, dan menyusun latihan frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi berbasis kontekstual.

Setelah dilakukan pengembangan materi tahapan selanjutnya yaitu memvalidasi materi ajar yang disusun oleh validator ahli materi yaitu Ibu N. Lia Marliana, S.Pd., M. Phil. selaku ahli materi ilmu linguistik di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Tercatat 6 aspek yang terdiri atas 20 rincian aspek mendapat 17 yang dicentang pada kolom “Ya” menyatakan bahwa materi ajar yang telah disusun telah sesuai dan dapat diimplikasi kepada siswa sebagai tahapan penelitian selanjutnya, setelah melakukan tahapan evaluasi sesuai arahan validator dan pembimbing.

## **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa materi ajar yang disusun layak untuk diujicobakan sebagai materi ajar yang digunakan oleh guru dan siswa. Materi ajar frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi berbasis kontekstual dapat digunakan dalam sebuah skenario inti pembelajaran dan materi ajar pada Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan guru. Selain itu, dapat juga diujicobakan sebagai modul pembelajaran bagi siswa untuk memahami frasa djektiva dalam kebahasaan teks eksposisi berbasis kontekstual agar dapat memberikan pemahaman lebih dan ketertarikan dalam pembelajaran frasa adjektiva.

## **5.3 Saran**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu dikembangkan lebih lanjut. Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan berdasarkan saran berikut:

- a. Pengembangan materi ajar selanjutnya dapat memfokuskan pada pembahasan suatu kebahasaan atau beberapa *genre* teks lainnya.
- b. Pada penelitian pengembangan selanjutnya dapat dilakukan tahapan implikasi dan evaluasi terhadap pengembangan yang telah disusun.
- c. Dapat dilakukan sebuah penelitian eksperimen terhadap materi ajar ini, guna mengukur efektivitas materi ajar yang telah dikembangkan atau dapat dikembangkan dalam sebuah sistem digital seperti video atau aplikasi yang menunjang media dalam proses pembelajaran.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*